

**Анализ  
участия МБОУ «СОШ №4» в муниципальном этапе  
всероссийской предметной олимпиады школьников  
за 2021-2022 уч. год**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2021 № под-1042/21 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год», от 19.10.2021 № ПОД-1326/21 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями, в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году, на основании приказа Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района № 861 от 28.10.2021 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2020/2021 учебном году» с 10 ноября по 22 декабря 2021 года проходил муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад.

Основными **целями и задачами** олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

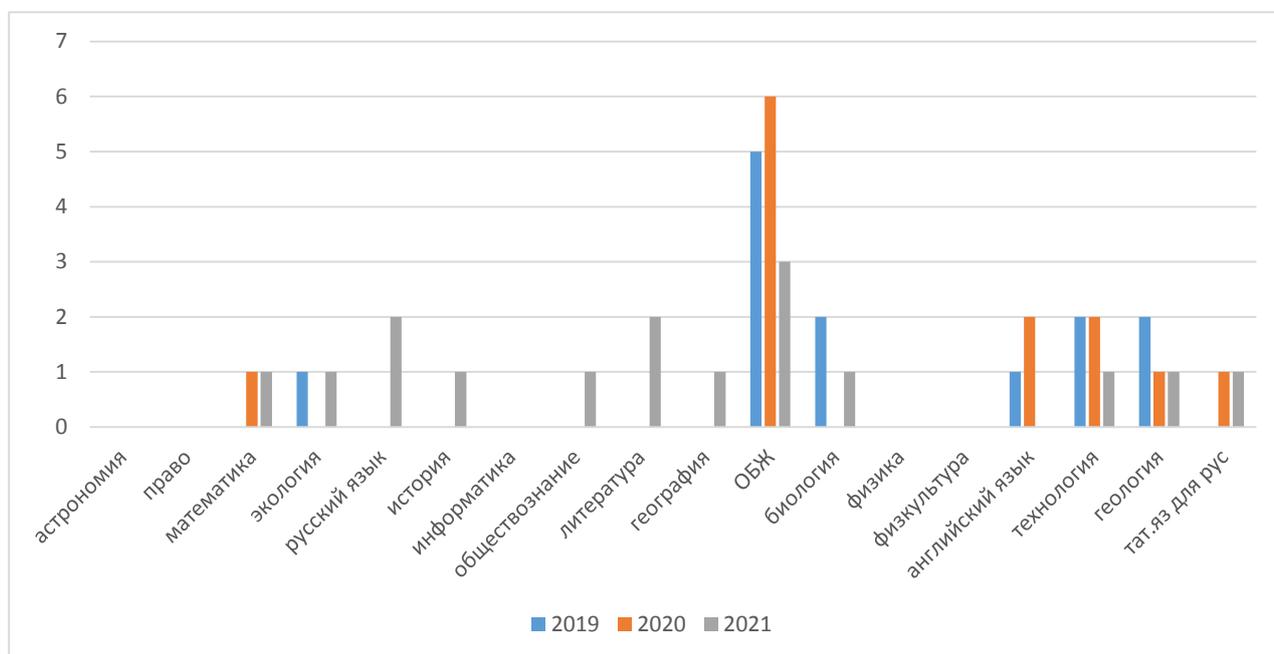
Всего в муниципальном этапе по 18 предметам приняли участие 148 обучающихся 3-11 классов, что составляет 53,42% от количества победителей и призеров школьного этапа (2020-2021 уч. год - 125 обучающихся, 58,14%) и 20% от общего количества обучающихся (2020-2021 уч. год – 16.45%).

Победителями и призерами муниципального этапа стали 12 обучающихся, они принесли школе 16 призовых мест. Четверо обучающихся заняли призовые места по двум предметным олимпиадам.

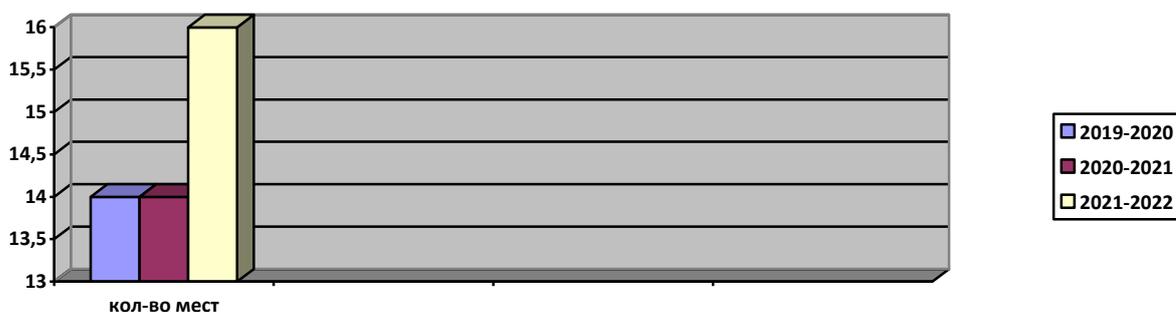
№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Астрономия	1	0	0
2	Право	2	0	0
3	Математика	10	1 (Сачков Егор, 4а класс, рук. Кузнецова Л.Ю.)	0
4	Экология	12	0	1 (Осипова Мираслава, 7а класс, рук. Тарасова Е.В.)
5	Русский язык	20	1 (Сачков Егор, 4а класс, рук. Кузнецова Л.Ю.)	1 (Гурьева Ирина, 6в класс, рук. Юсупова Г.С.)
6	История	12	0	1 (Горланов Владислав, 11 класс, рук. Маркина Е.М.)
7	Информатика	4	0	0
8	Обществознание	8	0	1 (Сайфулина Сабина, 7а класс, рук. Фазлыева Э.И.)
9	Литература	11	0	2 (Тезенина Яна, 8а класс, Данилова Полина, 10 класс, рук. Рыкалова Н.А.)

10	География	1	0	1 (Горланов Владислав, 11 класс, рук. Гаврилова Т.Л.)
11	Основы безопасности жизнедеятельности	15	0	3 (Лазарев Ильнур, 4в класс, рук. Карташова А.С.) Смолин Даниил, 6а класс, Осипова Валерия, 11 класс, рук. Николаев А.В.)
12	Биология	7	0	1 (Наумова Ирина, 7А класс, рук. Тарасова Е.В.)
13	Физика	1	0	0
14	Физическая культура	15	0	0
15	Английский язык	15	0	0
16	Технология	2	0	1 (Осипова Валерия, 11 класс, рук. Сиротина Н.А.)
17	Геология	6	0	1 (Тезенина Яна, 8а класс, рук. Гаврилова Т.Л.)
18	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	2	0	1 (Пестров Богдан, 4б класс, рук. Гарафутдинова Г.М.)
<b>Всего</b>		<b>134</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

Результаты участия в муниципальном этапе за последние три года выглядят таким образом:



	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
<b>Всего</b>	152		125		134	
<b>Победителей</b>	2 + 1 (нач. классы)	14	2 + 1 (нач. классы)	14	2 (нач. классы)	16
<b>Призеров</b>	11		11		14	



Наблюдается положительная динамика результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Количество призовых мест выросло на 2 по сравнению с прошлым годом. Кроме того, в 2021-2022 учебном году обучающиеся заняли стали призерами по тем предметам, где призовых мест не было последние несколько лет: по литературе, истории, обществознанию, русскому языку. С другой стороны, по английскому языку в этом году дети не показали результат (в 2020-2021 году – 1 победитель, 1 призер). Стабильные результаты показывают обучающиеся по географии, биологии, экологии, технологии, ОБЖ. Нет результатов по праву, астрономии, информатике, физкультуре, физике.

Сачков Егор, ученик 4а класса приглашен на региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан по математике, Горланов Владислав, ученик 11 класса приглашен на региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан по географии.

#### **Выводы:**

1. Задания муниципального этапа в 2021-2022 учебном году были рассчитаны на обучающихся, серьёзно и углублённо изучающих предмет. Задания требуют более углубленного подхода, рассчитаны на детей с хорошо развитым логическим мышлением и творческим подходом, что стало причиной значительных затруднений у участников.
2. Работа с мотивированными обучающимися по всем предметам требует регулярной подготовки с одаренными детьми.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:
  - изучить и проработать на уроках, дополнительных занятиях, занятиях предметных кружков задания муниципального этапа олимпиады по предметам;
  - в течение учебного года в работе с одарёнными детьми уделять больше внимания темам, нашедшим отражение в материалах олимпиады;
  - при подготовке к предметной олимпиаде следующего года тщательно изучать Методические рекомендации по проведению олимпиады и список литературы, на основе которой составляются вопросы и задания;
  - организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;
  - моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.
2. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в муниципальном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Руководителям школьных методических объединений и проблемных групп:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях в январе;
- рассмотреть на заседании ПП опыт учителей, подготовивших победителей.

4. Администрации школы:

- взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми,
- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде,
- использовать такие формы, как занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах,
- вести целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми

Ответственный

Леванова С.Л.